بسمه تعالی

نام و کد درس: **تفسیر ضایعات نظری**  4 / 181959240 رشته و مقطع تحصیلی: تخصصی سال:دوم

نیمسال دوم روز و ساعت برگزاری: یک شنبه و سه شنبه 12-13 محل برگزاری: دانشکده دنانپزشکی

تعداد و نوع واحد: (نظری/عملی): 4واحد نظری دروس پیش نیاز:-

مدرس: گروه رادیولوژی شماره تماس دانشکده: 3355965

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: آشنایی با مکانیسم اثر بیماری های سیستمیک در ناحیه فک و صورت |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:1- مکانیسم بیماری های سیتمیک را بداند.2-ویژگیهای تصویربرداری تشخیصی در بیماران سیستمیک را نام ببرد3-اختلالات اندوکرین را بشناسد و نام ببرد4-مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپرپاراتیرویدیسم را بداند5-مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپوپاراتیرویدیسم و هایپوپاراتیرویدیسم کاذب را بداند6- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپرتیرویدیسم را بداند 7-مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپوتیرویدیسم را بداند8- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری دیابت را بداند9- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری سندرم کوشینگ را بداند10- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری استوپروز را بداند11- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری ریکتز و استومالاسی را بداند12- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری استودیستروفی کلیه را بداند13- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری ریکتز هیپوفسفاتمیک را بداند14- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپوفسفاتازیا را بداند15- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری استوپروز را بداند16- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری انواع آنمی ها را بداند | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک بیماری های سینوس پارانازال |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:1-تکامل نرمال سینوسهای پارانازال را به طور کامل توضیح دهد2-بیماری های مرتبط با سینوسهای پارانازال را بشناسد و تعریف کند و ویژگی های آنها را بداند3-بیماری های سینوس با منشا داخلی را بشناسد.4- بیماری های التهابی را بشناسد و ویژگی های بالینی و تصویربرداری آن را نام ببرد5- نوپلاسم های خوش خیم را بشناسد و ویژگی های بالینی و تصویربرداری آن را نام ببرد6- نوپلاسم های بدخیم را بشناسد و ویژگی های بالینی و تصویربرداری آن را نام ببرد7- تاثیرات سیستها و نوپلازی های ادنتوژنیک را سینوسها بداند8-دیپلازی های استخوانی گرفتار کننده سینوس را بشناسد و مشخصات رادیوگرافیک آنها را نام ببرد9-ساختار های جا به جا شده به سینوس را تشخیص دهد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک ناهنجاری های مفصل TMJ |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:1- آناتومی نرمال TMJ را بداند2-اجزای مندیبولار و تمپورال و دیسک و بافتهای رترودیسکال و حرکت کندیل را جداگانه و کامل توضیح دهد3-روشهای تصویربرداری تشخیصی ساختارهای استخوانی TMJ ر بداند4- روشهای تصویربرداری تشخیصی ساختارهای بافت نرم TMJ ر بداند5-ابنومالیتی های تکاملی مفصل را بشناسد6-ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپر و هایپوپلازی مفصل را بشناسد7- ویژگی های بالینی و تصویربرداری آرتروز جوانی مفصل TMJرا بشناسد8- ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپرپلازی کورونید را بشناسد9-آبنورمالیتی های بافت نرم مرتبط با مفصل را از نظر بالینی و رادیوگرافیک بشناسد10 ریمودلینگ و حالات مختلف آرتریت را از نظر بالینی و رادیوگرافیک بشناسد11- حضور اجسام آزاد مفصل را از نظر بالینی و رادیوگرافیک بشناسد12-علایم تروما در مفصل را بشناسد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیعملکردیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |