بسمه تعالی

نام و کد درس: **تفسیر ضایعات نظری**  4 / 181959240 رشته و مقطع تحصیلی: تخصصی سال:دوم

نیمسال دوم روز و ساعت برگزاری: یک شنبه و سه شنبه 12-13 محل برگزاری: دانشکده دنانپزشکی

تعداد و نوع واحد: (نظری/عملی): 4واحد نظری دروس پیش نیاز:-

مدرس: گروه رادیولوژی شماره تماس دانشکده: 3355965

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: آشنایی با مکانیسم اثر بیماری های سیستمیک در ناحیه فک و صورت | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1- مکانیسم بیماری های سیتمیک را بداند.  2-ویژگیهای تصویربرداری تشخیصی در بیماران سیستمیک را نام ببرد  3-اختلالات اندوکرین را بشناسد و نام ببرد  4-مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپرپاراتیرویدیسم را بداند  5-مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپوپاراتیرویدیسم و هایپوپاراتیرویدیسم کاذب را بداند  6- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپرتیرویدیسم را بداند  7-مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپوتیرویدیسم را بداند  8- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری دیابت را بداند  9- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری سندرم کوشینگ را بداند  10- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری استوپروز را بداند  11- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری ریکتز و استومالاسی را بداند  12- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری استودیستروفی کلیه را بداند  13- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری ریکتز هیپوفسفاتمیک را بداند  14- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپوفسفاتازیا را بداند  15- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری استوپروز را بداند  16- مکانیسم بیماری و ویژگی های بالینی و تصویربرداری انواع آنمی ها را بداند | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک بیماری های سینوس پارانازال | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1-تکامل نرمال سینوسهای پارانازال را به طور کامل توضیح دهد  2-بیماری های مرتبط با سینوسهای پارانازال را بشناسد و تعریف کند و ویژگی های آنها را بداند  3-بیماری های سینوس با منشا داخلی را بشناسد.  4- بیماری های التهابی را بشناسد و ویژگی های بالینی و تصویربرداری آن را نام ببرد  5- نوپلاسم های خوش خیم را بشناسد و ویژگی های بالینی و تصویربرداری آن را نام ببرد  6- نوپلاسم های بدخیم را بشناسد و ویژگی های بالینی و تصویربرداری آن را نام ببرد  7- تاثیرات سیستها و نوپلازی های ادنتوژنیک را سینوسها بداند  8-دیپلازی های استخوانی گرفتار کننده سینوس را بشناسد و مشخصات رادیوگرافیک آنها را نام ببرد  9-ساختار های جا به جا شده به سینوس را تشخیص دهد | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک ناهنجاری های مفصل TMJ | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1- آناتومی نرمال TMJ را بداند  2-اجزای مندیبولار و تمپورال و دیسک و بافتهای رترودیسکال و حرکت کندیل را جداگانه و کامل توضیح دهد  3-روشهای تصویربرداری تشخیصی ساختارهای استخوانی TMJ ر بداند  4- روشهای تصویربرداری تشخیصی ساختارهای بافت نرم TMJ ر بداند  5-ابنومالیتی های تکاملی مفصل را بشناسد  6-ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپر و هایپوپلازی مفصل را بشناسد  7- ویژگی های بالینی و تصویربرداری آرتروز جوانی مفصل TMJرا بشناسد  8- ویژگی های بالینی و تصویربرداری هایپرپلازی کورونید را بشناسد  9-آبنورمالیتی های بافت نرم مرتبط با مفصل را از نظر بالینی و رادیوگرافیک بشناسد  10 ریمودلینگ و حالات مختلف آرتریت را از نظر بالینی و رادیوگرافیک بشناسد  11- حضور اجسام آزاد مفصل را از نظر بالینی و رادیوگرافیک بشناسد  12-علایم تروما در مفصل را بشناسد | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  عملکردی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |